

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Grajewskiego w roku szkolnym 2023/2024 oraz o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez Powiat Grajewski w roku szkolnym 2024/2025

I. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Grajewskiego w roku szkolnym 2023/2024.

1. Wstęp, metryczka powiatu.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854).

Poniższa informacja przygotowana została w oparciu o dane Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Grajewie, Wydziału Budżetu i Finansów Starostwa Powiatowego w Grajewie, dane Systemu Informacji Oświatowej (zwanego dalej „SIO”) wg stanu na dzień 30.09.2023 r. i 30.09.2024 r., dane opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, dane Głównego Urzędu Statystycznego, dane Powiatowego Urzędu Pracy w Grajewie oraz informacje ze szkół i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie.

Tab. 1. Metryczka powiatu.

Dane o powiecie	Dane z 2023 r.	Dane z 2024 r.
Liczba ludności powiatu	44.222	43.952 (prognoza)
Budżet Powiatu (wydatki)	104.944.030,68 zł	131.688.991,00 zł (plan**)
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca (wydatki)	2.373,12 zł	2.996,20 zł (plan**)
Otrzymana subwencja oświatowa, wynikająca z metryczki oświatowej (czyli wyliczeń MEN) /łącznie z uwzględnieniem dodatkowych środków przekazywanych Powiatowi w trakcie roku, w tym na wniosek Powiatu o środki z rezerwy	26.345.588,00 zł / 26.593.051 zł	34.602.788,00 zł / wnioski Powiatu nie zostały jeszcze rozpatrzone **
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez Powiat /łącznie z uwzględnieniem dodatkowych środków przekazywanych Powiatowi w trakcie roku, w tym na wniosek Powiatu o środki z rezerwy	13.489,80 zł / 13.616,51 zł	16.987,13 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	39.445.301,13 zł	45.075.185,00 zł (plan**)
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez Powiat	20.197,29 zł	22.128,22 zł (plan**)
Liczba uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez Powiat***	1.911	1.951
Liczba dzieci/słuchaczy placówek/szkół dotowanych przez Powiat***	42	86
Liczba zespołów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat**	7	7
Stopa bezrobocia	11,2%* (kraj: 5,1%, woj. podlaskie 7,0%)	10,9%**** (kraj: 5,0%, woj. podlaskie 6,8%)

* wg stanu na 31.12. danego roku

** wg stanu na 30.09. danego roku

*** wg stanu na 30.09. roku poprzedzającego dany rok budżetowy – dane według stanu na ten dzień służą naliczeniu wysokości przysługującej subwencji na kolejny rok budżetowy

**** wg stanu na koniec sierpnia danego roku

Źródło: <https://stat.gov.pl>, grajewo.praca.gov.pl, opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych i Wydziału Budżetu i Finansów Starostwa Powiatowego w Grajewie.

2. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.
- a) w związku z koniecznością umożliwienia Zespołowi Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – w ramach Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie i Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Grajewie – w innych lokalizacjach niż w siedzibie głównej szkoły (konieczność podyktowana wyczerpaniem się liczby dostępnych sal lekcyjnych), zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854), Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwały w sprawie: przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie poprzez utworzenie dodatkowych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz przekształcenia Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Grajewie w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie poprzez utworzenie dodatkowych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – uchwały te zaczęły obowiązywać od 31.08.2024 r. i umożliwiły szkołom prowadzenie zajęć w przygotowanych salach lekcyjnych w budynkach internatów Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie i Zespołu Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie;
- a) w związku z kończąca się (z końcem roku szkolnego 2023/2024) kadencją dyrektora Zespołu Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – Pana Marcina Bobrowskiego, Zarząd Powiatu Grajewskiego ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora tej szkoły – w jego wyniku stanowisko dyrektora szkoły zostało ponownie powierzone Panu Marcinowi Bobrowskiemu, na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r.,
- b) w związku z rezygnacją Pana Jarosława Kozikowskiego ze stanowiska dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie, ze skutkiem na dzień 30 września 2024 r., Zarząd Powiatu Grajewskiego ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora tej szkoły – w jego wyniku stanowisko dyrektora szkoły zostało powierzone Panu Januszowi Burzyńskiemu, na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r.
3. Sieć szkół i placówek oświatowych. Proces nauczania.

Tab. 2. Sieć publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych w roku szkolnym 2023/2024 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2023 r.).

	Publiczne		Niepubliczne		Niepubliczne jako procent wszystkich	
	liczba szkół	liczba uczniów/ słuchaczy	liczba szkół/ placówek	liczba słuchaczy/ dzieci	szkoły/ placówki	słuchacze/ dzieci
Szkoła podstawowa specjalna	1	76+6 ZRW	-	-	-	-
- w tym: Oddział Przedszkolny Specjalny		9	-	-	-	-
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		12	1	18	50 %	60 %
Szkoła specjalna przystosabiająca do pracy	1	34	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące	4	599	-	-	-	-
Technikum	4	962	-	-	-	-
Branżowa szkoła I stopnia (w tym specjalna)	4 (1)	144 (28)	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1	0	1	68	50 %	100 %
Szkoła policealna	1	0	-	-	-	-
KKZ realizowane przy BSłst, szkole policealnej	-	118	-	-	-	-
Razem	16	1951	2	86	11 %	4,2 %

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Sieć szkół i placówek oświatowych uzupełnia ponadto Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie, prowadzona przez Powiat Grajewski, współpracująca ze wszystkimi szkołami funkcjonującymi na terenie powiatu. Powiat prowadzi także 3 internaty – przy Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie i Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie, funkcjonujące w ramach Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie, obejmujące Szkołę Policealną w Nieckowie. Sieć placówek

niepublicznych uzupełnia placówka oświatowo-wychowawcza TANMUZ Bogusław Szlaszyński w Grajewie, Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Grajewie i ujęta w powyższej tabeli Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna CENTRUM ROZWOJU DZIECKA „PROMYK” w Grajewie (rozpoczęła działalność 1 września 2023 r.).

Tab. 3. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2023 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	270	137	514	18
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	0	0	0	0
Razem:		270	137	514	18

Tab. 4. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2023 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	klasy wojskowe/OPW*	90	30	85	4
Technikum	t. ekonomista	30	14	70	3,3 (2x0,6+0,4+1+0,7)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	11	38	1,7 (2x0,4+0,6+0,3)
	t. informatyk	30	16	101	4,5 (0,5+4x1)
	t. programista	30	14	32	1,5 (0,5+1)
	t. handlowiec	0	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
Razem:		210	85	326	15

* oddział przygotowania wojskowego

Tab. 5. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2023 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	30	0	7	0,4
	t. architektury krajobrazu	0	0	0	0
	t. hotelarstwa	30	0	0	0
	t. budownictwa	30	21	79	3,9 (3x1+0,5+0,4)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	27	83	3,9 (3x1+0,3+0,6)
	t. weterynarii	30	19	53	2,8 (1+2x0,6+0,2+0,4)
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	-	-
	t. informatyk	0	0	0	0
	t. drogownictwa	0	0	0	0
	t. ekonomista	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	52	116	5
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	32	60	2 kursy
Razem:		240	151	398	18

Tab. 6. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2023 r. oraz arkusza organizacji szkoły w roku szk. 2023/2024):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	5	76+6 ZRW	13+1 ZRW
- w tym: Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	9	2
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik, introligator	16	8	28	4
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	-	8	15	34	6
Razem:		24	28	138+6 ZRW	23+1 ZRW

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 12 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Tab. 7. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2023 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	10	84	3,4 (2x1+0,3+0,5+0,6)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	17	73	3,4 (2x1+2x0,5+0,4)
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	24	111	4,1 (3x1+0,6+0,5)
	t. ekonomista	30	19	73	3,1 (1+2x0,5+0,4+0,7)
	t. rolnik	30	0	0	0
	t. hodowca koni	0	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0
	t. pszczelarz	0	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	30	0	0	0
	kucharz	30	0	0	0
	sprzedawca	30	0	0	0
	rolnik	30	0	0	0
	jeździec	0	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	30	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	23	58	2 kursy
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	0	0	0
	Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji (t. programista)	20	0	0	0
Razem:		470	93	399	16

Tab. 8. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2023 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	30	24	99	4,2 (3x1+2x0,6)
	t. logistyk	30	13	59	3,8 (3x1+2x0,4)
	t. elektryk	30	0	0	0
	t. mechanik	30	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	0	0	0	0
	elektryk	30	0	0	0
	ślusarz	0	0	0	0
	dekarz	0	0	0	0
Razem:		240	37	158	8

Tab. 9. Dane i wskaźniki szkół publicznych w ostatnich pięciu latach szkolnych (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09. danego roku i informacji z arkusza organizacji szkół na dany rok szkolny).

	Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie					Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	446+ 45	441+ 41	424+ 40	507+ 31	514+ 31	426	403	379	358	326
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	18+2	17+2	17+2	18+1,5	18+1	16	16	16	16	15
Liczba etatów nauczycielskich*	36,42	39,60	39,35	44,95	38,14	34,40	36,31	31,88	34,44	33,72
Liczba etatów administracji i obsługi**	17,00	22,00	17,00	17,00	22,00	10,00	11,00	11,00	10,00	12,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	24,6	25,4	24,4	27,6	28,7	26,6	25,2	23,7	22,4	21,7
Etaty nauczycielskie na oddział	1,8	2,1	2,1	2,3	2,0	2,2	2,3	2,0	2,2	2,2
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	13,5	12,2	11,8	12,0	14,3	12,4	11,1	11,9	10,4	9,7
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	28,9	21,9	27,3	31,7	24,8	42,6	36,6	34,4	35,8	27,2

	Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie					Zespół Szkół w Nieckowie				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	131	133	126	141	144	302*** +68	345*** +74	361*** +77	392*** +87	399*** +65
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	20	24	25	24	26	13***+ 2	14***+ 3	14***+ 2	12***+ 2,5	17***+ 2
Liczba etatów nauczycielskich*	44,01	41,83	41,60	38,50	45,54	35,65	38,82	38,51	40,10	39,96
Liczba etatów administracji i obsługi**	20,00	22,00	20,00	22,00	24,00	19,50	19,50	21,50	22,50	19,50
Uczniowie i słuchacze na oddział	6,6	5,5	5,0	5,9	5,5	24,7	24,6	27,4	33,0	24,4
Etaty nauczycielskie na oddział	2,2	1,7	1,7	1,6	1,8	2,4	2,3	2,4	2,8	2,1
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	3,0	3,2	3,0	3,7	3,2	10,4	10,8	11,4	11,9	11,6
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	6,6	6,0	6,3	6,4	6,0	19,0	21,5	20,4	21,3	23,8

	Zespół Szkół w Szczuczynie					Zespół Szkół w Wojewodzinie				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	91	105	123	152	158	303*** +44	354***+ 49	381*** +41	361*** +37	398*** +43
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	5	5	6	7	8	13***+ 1	14***+2	14***+ 1,5	16***+ 1,5	18***+ 1,5
Liczba etatów nauczycielskich*	12,58	12,13	12,88	15,13	17,89	27,65	28,65	28,26	27,87	30,85
Liczba etatów administracji i obsługi**	6,00	7,00	8,00	8,00	7,00	14,00	14,00	15,00	15,00	16,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	18,2	21,0	20,5	21,7	19,8	24,8	25,2	27,2	22,7	22,6
Etaty nauczycielskie na oddział	2,5	2,4	2,1	2,2	2,2	2,0	1,8	1,8	1,6	1,6
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	7,2	8,7	9,5	10,0	8,8	12,5	14,1	14,9	14,3	14,3
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	15,2	15,0	15,4	19,0	22,6	24,8	28,8	28,1	26,5	27,6

* Łącznie z wychowawcami w internatach.

** Łącznie z pracownikami wykonującymi pracę w internatach.

*** Łącznie ze słuchaczami kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Na podstawie powyższej tabeli można stwierdzić, iż najliczniejsze oddziały występowały w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie i w Zespole Szkół w Nieckowie. Najmniejsza liczebność oddziałów występowała – jak w latach poprzednich – w Zespole Szkół w Szczuczynie. Oddziały w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie stanowią odrębny przypadek, liczebność oddziałów w szkołach specjalnych bowiem może wynosić od 2 do 16 uczniów – w zależności od niepełnosprawności uczniów. W przypadku Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie było to średnio 6 uczniów.

Wskaźnik określający liczbę etatów nauczycielskich przypadających na oddział utrzymał się w szkołach w wartości ok. 2 – od 1,6 w Zespole Szkół w Wojewodzinie do 2,2 w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole

Szkół w Szczuczynie. W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie i przy jego specyfice wskaźnik ten nie odbiegał znacząco od wartości z innych szkół i wynosił 1,8, ale zauważyć należy, iż przy stosunkowo niedużej liczbie uczniów, liczba etatów nauczycielskich oraz oddziałów jest duża.

Liczba uczniów i słuchaczy przypadających na etat nauczycielski z kolei była bardziej zróżnicowana i wynosiła od 8,8 w Zespole Szkół w Szczuczynie do 14,3 w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie i w Zespole Szkół w Wojewodzinie, w pozostałych trzech szkołach utrzymywała się na poziomie 10-11 uczniów na etat (Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie to ponownie wyjątek).

Ostatni ze wskaźników, określający liczbę uczniów i słuchaczy przypadających na etat administracji i obsługi występował w wartościach z zakresu 25-27, od 23,8 w Zespole Szkół w Nieckowie do 27,6 w Zespole Szkół Wojewodzinie. W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie wskaźnik ten wynosił 6,0 i wynikał z niedużej liczby uczniów przy dużej liczbie etatów administracji i – przede wszystkim – obsługi, którą tworzyły m. in. osoby zatrudnione na stanowisku pomocy nauczyciela.

W obrębie poszczególnych szkół nie obserwowano znacząco dużych fluktuacji wartości poszczególnych wskaźników w kolejnych latach.

W przypadku niektórych szkół daje się zauważyć pewien stały trend. I tak w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie od 3 lat wzrasta liczba uczniów przypadających na oddział oraz na etat nauczycielski, natomiast zmniejsza się liczba etatów nauczycielskich przypadających na oddział, a także liczba uczniów przypadających na etat administracji i obsługi. Jest to wynik rosnącej liczby uczniów, przy dość dużej liczebności oddziałów, przy jednoczesnym spadku liczby etatów nauczycielskich (liczba godzin dydaktycznych w szkole wzrasta, jednakże realizowana jest przez zatrudnionych nauczycieli w ramach ich etatów oraz godzin ponadwymiarowych) oraz zwiększającej się liczbie etatów administracji i obsługi.

W Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie – w skali przedstawionych pięciu lat – spada liczba uczniów i liczebność oddziałów, zmniejsza się liczba uczniów przypadających na etat nauczycielski, a także na etat administracji i obsługi. Na stałym poziomie pozostaje liczba etatów nauczycielskich przypadających na oddział. Wynika to ze wspomnianego stałego spadku liczby uczniów w szkole i mniejszej liczbie oddziałów, przy utrzymującej się względnie dużej liczbie etatów nauczycielskich i rosnącej liczbie etatów administracji i obsługi.

W Zespole Szkół w Wojewodzinie w ostatnich trzech latach zauważa się spadek liczebności oddziałów oraz początkowo spadek, a potem stabilizację liczby etatów nauczycielskich przypadających na oddział oraz liczby uczniów i słuchaczy przypadających na etat nauczycielski. Liczba uczniów i słuchaczy przypadających na etat administracji i obsługi była zmienna. Wynika to w dużej mierze z korelacji liczby uczniów i słuchaczy do liczby etatów nauczycielskich (tj. tendencji odpowiednio wzrostowej lub spadkowej liczby etatów do odpowiednio wzrostu lub spadku liczby uczniów i słuchaczy).

Nie ma natomiast jednego, stałego trendu w Zespole Szkół w Szczuczynie i w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie – w kolejnych latach występowały wartości zarówno większe, jak i mniejsze od wartości z roku poprzedniego.

Tab. 10. Charakterystyki szkół niepublicznych w ostatnich jedenastu latach szkolnych (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09. danego roku szkolnego).

	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie										
	prowadzone przez p. Leszka Twarowskiego							prowadzone przez p. Lucynę Bagińską			
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Liczba słuchaczy	36	21	24	22	13	11	22	32	23	42	68
Liczba oddziałów	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2
Średnia liczba słuchaczy na oddział	18,0	10,5	12	11	13	11	22	16	23	21	34

Po wielu latach zauważalnego słabnącego zainteresowania szkołą niepubliczną, prowadzoną przez pana Leszka Twarowskiego zam. Białystok, rok szkolny 2019/2020 to wzrost zainteresowania kształceniem w tej szkole. Od 1 września 2020 r. szkołę o tej samej nazwie (i pod tym samym adresem), ale kształcąca w trybie 4-letnim, prowadzi pani Lucyna Bagińska zam. Grajewo. W pierwszym roku istnienia szkoły liczba słuchaczy była duża, kolejny rok to spadek tej liczby, lecz kolejne lata to ponownie wzrost – w dużej mierze uwarunkowany znikaniem z edukacyjnego rynku niepublicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych,

z których słuchacze często trafiają właśnie do Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie.

W roku szk. 2023/2024 funkcjonowanie rozpoczęła Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna CENTRUM ROZWOJU DZIECKA „PROMYK” w Grajewie. Jednym z realizowanych przez nią działań było prowadzenie zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Zajęciami tymi – według stanu na 30.09.2023 – objętych było 18 dzieci.

Tab. 11. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Poradni oraz danych SIO).

	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2023	2023/2024
Liczba etatów pedagogicznych	7,50	8,5	8,5	8,5	8,0	8,0	8,0
Liczba etatów administracji i obsługi	1,90	1,9	2,9	2,9	2,4	2,4	2,4
Liczba wydanych opinii i orzeczeń	388	493	425	351	469	465	589****
Liczba uczniów objętych opieką Poradni	6410	6844	6741	5896	5102,9153*	5133,9825**	5132,5932***
Liczba opinii i orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką Poradni	61	72	63	60	92	91	115
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	52	58	50	41	59	58	74

* wartość na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2022 (wygenerowanej z SIO według stanu na 30.09.2021 r.).

** wartość na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2023 (wygenerowanej z SIO według stanu na 30.09.2022 r.).

*** wartość na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2024 (wygenerowanej z SIO według stanu na 30.09.2023 r.).

**** ujęto także orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego, których wcześniej nie ujmowano (system informacji oświatowej ich nie wykazywał, dane pozyskano bezpośrednio z poradni).

Po obserwowanej w skali ostatnich lat szkolnych tendencji spadkowej w ilości wydanych opinii i orzeczeń, od roku szk. 2021/2022 nastąpił wzrost tej liczby.

Tab. 12. Działalność diagnostyczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2024 – za poprzedni rok szkolny).

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inna osoba	Ogółem
Psychologiczna	8	53	46	469	55	2	633
Pedagogiczna	8	44	39	423	25	1	540
Logopedyczna	7	75	37	34	1	0	154
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	-	1	0	0	1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie przeprowadzała cztery rodzaje diagnoz. W roku szk. 2023/2024, analogicznie do 14 ostatnich lat, dominowały diagnozy o charakterze psychologicznym. Grupą najczęściej korzystającą z usług Poradni byli uczniowie szkół podstawowych. Ogółem przeprowadzono 1328 diagnoz, tj. o 154 więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

Tab. 13. Pomoc bezpośrednio udzielana dzieciom i młodzieży przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie – liczba zajęć (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2024 – za poprzedni rok szkolny).

Formy pomocy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawnianym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inna osoba	Ogółem
Terapia logopedyczna	13	60	10	30	3	0	116
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	0	0	2	16	4	-	22

W sumie w roku szkolnym 2023/2024 udzielano pomocy w dwóch formach, z których większość stanowiły zajęcia w ramach terapii logopedycznej (84% wszystkich terapii i zajęć). Najczęściej pomoc udzielana była uczniom szkół podstawowych. Ogółem przeprowadzono 138 terapii i zajęć, tj. o 151 mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Tab. 14. Liczba osób korzystających z pomocy udzielanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2024 – za poprzedni rok szkolny).

Forma pomocy	Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przed-szkolnym		Uczniowie szkół podstawo-wych		Uczniowie szkół ponadpodstawowych		Nauczyciele w szkołach		Rodzice	
	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających
Porady									1	3	1	36
Konsultacje	1	9	1	80	1	148	1	38	1	41	1	89
Treningi					1	4						
Prelekcje, wykłady											2	66
Indywidualne porady zawodowe bez badań					1	1						
Badania przesiewowe mowy	1	6			1	296						

Najpopularniejszą formą pomocy, z której korzystali klienci Poradni były konsultacje. Wielu klientów korzystało także z badań przesiewowych mowy, głównie byli to uczniowie szkół podstawowych. Najbardziej urozmaicone formy pomocy zastosowano w stosunku do uczniów szkół podstawowych.

Tab. 15. Orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie).

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawnianym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpod-stawowych	Inni	Ogółem
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0	0	3	3
Orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego	-	-	0	23	24	-	47

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inni	Ogółem
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	4	29	17	79	9	1	139
słabosłyszący	0	2	1	1	0	0	4
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	0	0	18	4	0	22
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	0	0	5	0	0	5
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	0	0	0	3	0	0	3
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1	14	10	15	1	0	41
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	3	13	6	30	4	0	56
ze sprzężeniami	0	0	0	7	0	0	7
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	0	1	1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje orzeczenia, wynikające z różnych niepełnosprawności dzieci i młodzieży. Dominują przy tym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2023/2024 wśród orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego największy odsetek stanowiły orzeczenia wydane ze względu na występujący autyzm, w tym zespół Aspergera. Największą liczbę orzeczeń wydano w stosunku do uczniów szkół podstawowych.

Tab. 16. Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2024 – za poprzedni rok szkolny oraz na podstawie informacji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie).

Opinia w sprawie	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju	5	29	3	-	-	37
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	-	1	-	-	-	1
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	-	0	63	0	63
Udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	-	5	3	8
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej	0	10	9	142	2	163
O specyficznych trudnościach w uczeniu	-	-	-	113	8	121
Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	0	0	0	6	1	6
Przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	-	1	-	1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje również liczne opinie. W roku szk. 2023/2024 wydano 400 opinii. Największą liczbę wydanych opinii stanowiły opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (41% wszystkich opinii) oraz opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu się (30%) – analogicznie do pięciu poprzednich lat szkolnych.

4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2023/2024 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2023 r. – po uwzględnieniu weryfikacji przeprowadzonej w styczniu 2024 r.).

Tab. 17. Struktura zatrudnienia – liczba umów nauczycieli według stopni awansu zawodowego i etatów.

Szkoła	stopień awansu niewypełniony			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu			nauczyciel mianowany			nauczyciel dyplomowany			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego – KN*			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego – PO**			razem		
	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe
ZS Nr 1 w Grajewie				2	2,00	1,24				3	3,00	0,78	38	33,14	13,83							43	38,14	15,85
ZS Nr 2 w Grajewie				5	3,99	0,79	2	0,11	0,00	3	2,48	0,72	29	27,14	8,75							39	33,72	10,26
ZSS w Grajewie	6	5,85	1,65	1	1,00	0,50				11	11,00	4,28	28	25,69	6,48	2	2,00	0,20				48	45,54	13,11
ZS w Wojewodzinie				10	7,69	1,20				4	4,00	3,05	22	18,75	6,07				1	0,41	0,00	37	30,85	10,32
ZS w Szczuczynie				4	2,76	0,78				3	2,73	0,81	14	12,40	2,68							21	17,89	4,27
ZS w Nieckowie				14	12,12	4,02				8	7,50	1,87	21	20,34	6,26							43	39,96	12,15
PPP w Grajewie				2	2,00	0,25							6	6,00	0,25							8	8,00	0,50
Razem	6	5,85	1,65	38	31,56	8,78	2	0,11	0,00	32	30,71	11,51	158	143,46	44,32	2	2,00	0,20	1	0,41	0,00	239	214,10	66,46

* zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).

** zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 2-4 i 6 ustawy – Prawo oświatowe (ust. 2-4 – osoby niebędące nauczycielem, posiadające przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, zatrudnione za zgodą kuratora oświaty; ust. 6 – osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).

Zdecydowana większość nauczycieli w prowadzonych przez Powiat Grajewski szkołach i placówkach zatrudniona jest na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela. Wśród nauczycieli tych dominującą grupę stanowią nauczyciele na stopniu nauczyciela dyplomowanego (stanowią 67% wszystkich etatów pedagogicznych).

Kwestią wartą zauważenia jest liczba etatów „zaoszczędzona” poprzez przydzielenie godzin ponadwymiarowych zatrudnionym nauczycielom. Gdyby godzin tych nie przydzielać zatrudnionym nauczycielom, lecz zatrudnić dodatkowe osoby, liczba etatów nauczycielskich wzrosłaby w skali powiatu o 66,46, z czego najwięcej etatów powstałoby w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie (15,85). Taka sytuacja wynika między innymi z pojawiających się w trakcie roku szkolnego orzeczeń o potrzebie kształcenia indywidualnego, ale także z dbałości dyrektorów szkół o godne wynagradzanie zatrudnionych nauczycieli, niedoprowadzanie do przerostu zatrudnienia (które w przypadku spadku liczby uczniów i oddziałów zmuszałoby do wręczania wypowiedzeń i płacenia odpraw) oraz dbanie o finanse (koszt godziny ponadwymiarowej jest niższy niż koszt godziny nowo zatrudnionego nauczyciela).

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Grajewski zwiększyło się o 5,11 etatów, w tym: o 7,04 etatów w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie, o 0,96 etatu w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, o 2,98 etatu w Zespole Szkół w Wojewodzinie i o 2,76 etatu w Zespole Szkół w Szczuczynie. Spadek liczby etatów odnotowano w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie (o 6,81 etatów), w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie (0,72 etatu) i w Zespole Szkół w Nieckowie (o 0,14 etatu), natomiast liczba etatów nie uległa zmianie w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie. Gdyby wziąć jednak pod uwagę etaty wynikające z godzin ponadwymiarowych zatrudnionych nauczycieli, statystyka dotycząca powiatowych etatów nauczycielskich wyglądałaby nieco inaczej. W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 liczba „etatów” w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Grajewski zwiększyła się o 13,71, w tym: o 5,20 etatu w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie, o 0,96 etatu w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, o 4,63 etatów w Zespole Szkół w Wojewodzinie, o 3,26 etatów w Zespole Szkół w Szczuczynie i o 2,35 etatów w Zespole Szkół w Nieckowie. Spadek liczby etatów byłby widoczny tylko w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie (o 2,69 etatów), natomiast liczba etatów nie uległa zmianie w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie. Liczby te pokazują faktyczne obciążenie pracą poszczególnych szkół, przy czym nie do końca mówią o liczbie realizowanych godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, ponieważ liczba godzin uzależniona jest od wymiaru obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin zajęć, wynoszącego minimalnie 18, a maksymalnie 30 godzin. Mówią więc o największym wysiłku dydaktycznym mierzonym liczbą etatów nauczycielskich. W tym zakresie największy wysiłek poniósł Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie.

Postępowania egzaminacyjne.

W roku szkolnym 2023/2024 w Starostwie Powiatowym w Grajewie zostało przeprowadzonych 8 postępowań egzaminacyjnych, w wyniku których 8 nauczycieli (1 z Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie, 1 z Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie, 1 z Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie, 1 z Zespołu Szkół w Nieckowie, 2 z Zespołu Szkół w Wojewodzinie i 2 z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie) uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

5. Inwestycje, remonty, zakupy w szkołach i placówkach oświatowych w roku szk. 2023/2024 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych z Wydziału Budżetu i Finansów oraz Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Grajewie)

Tab. 18. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy.

Szkoła/placówka	Rodzaj inwestycji/remontu/zakupu	Koszt inwestycji/remontu/zakupu w roku szkolnym	Źródła finansowania inwestycji/remontu/zakupu
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	Doposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskiwanych w wyniku adaptacji	6.500,00	subwencja oświatowa - rezerwa
	Remont bieżący pomieszczenia siłowni i sali aerobiku	43.028,86	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Montaż wraz z konfiguracją systemu monitoringu wizyjnego w szatniach uczniowskich i przyległym korytarzu	27.495,42	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	Naprawa systemu alarmowego w obiektach szkoły	9.494,37	dotatkowe środki własne powiatu
	Budowa wiaty śmietnikowej	24.938,30	środki z rozliczenia dochodów oświatowych, środki własne powiatu
	Zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” - Priorytet 3	12.395,90	dotacja celowa z budżetu państwa – rezerwa, środki własne powiatu
	Budowa parkingu przy Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie wraz z budową zjazdu od strony ul. mjr. Jana Tabortowskiego	977.764,98	środki własne powiatu

Szkoła/placówka	Rodzaj inwestycji/remontu/zakupu	Koszt inwestycji/ remontu/zakupu w roku szkolnym	Źródła finansowania inwestycji/remontu/ zakupu
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	Wymiana oświetlenia i naprawa bieżąca podłóg w pomieszczeniach w budynku internatu użyczonych Zespołowi Szkół Specjalnych w Grajewie przez Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	1.213,70	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup mebli do szatni w pomieszczeniu budynku internatu użyczonym Zespołowi Szkół Specjalnych w Grajewie przez Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	3.805,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne pomieszczeń w budynku internatu użyczonych Zespołowi Szkół Specjalnych w Grajewie przez Zespół Szkół w Wojewodzinie na potrzeby szkoły podstawowej	7.799,49	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025"- Priorytet 3 (dla Oddziału Przedszkolnego)	375,00	dotacja celowa z budżetu państwa, środki własne powiatu
	Zakup mebli do pracowni zajęć informatycznych	6.454,30	dodatkowe środki własne powiatu
	Naprawa garażu na pojazdy szkolne	33.017,62	dodatkowe środki własne powiatu
	Naprawa autobusu szkolnego	14.274,54	dodatkowe środki własne powiatu
	Zespół Szkół w Nieckowie	Zakup zestawów komputerowych na potrzeby kształcenia i przeprowadzenia egzaminów zawodowych uczniów Zespołu Szkół w Nieckowie	52.222,40
Zakup sortów mundurowych dla uczniów Policijnej Klasy Mundurowej funkcjonującej w Zespole Szkół w Nieckowie		28.962,00	dodatkowe środki własne powiatu
Zakup samochodu osobowego do nauki jazdy na potrzeby Zespołu Szkół w Nieckowie		81.259,00	dodatkowe środki własne powiatu
Remont bieżący schodów wejściowych wraz z podjazdem dla osób niepełnosprawnych do budynku dydaktycznego		11.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
Zespół Szkół w Szczuczynie	Zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025"- Priorytet 3	5.000,00	dotacja celowa z budżetu państwa, środki własne powiatu
	Zakup wyważarki na potrzeby praktycznej nauki zawodu	9.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Rozbudowa, montaż i instalacja monitoringu wizyjnego IP na obiektach szkoły	35.000,00	środki z rozliczenia dochodów oświatowych, środki własne powiatu
Zespół Szkół w Wojewodzinie	Zakup środków dydaktycznych do pracowni anatomiczno-zootechnicznej	2.600,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Modernizacja instalacji c.o. w budynku internatu	51.913,38	środki własne powiatu
	Wykonanie ekspertyzy technicznej konstrukcji dachu sali gimnastycznej	11.070,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Roboty budowlane polegające na wzmocnieniu konstrukcji dachu sali gimnastycznej	7.380,00	środki własne powiatu
	Przebudowa budynku warsztatów (po katastrofie budowlanej w I.2024)	88.969,00	środki własne powiatu
Razem:		1.552.933,26	x

6. Wyniki nauczania.

- a) **Wyniki egzaminu maturalnego 2024 r. – dane dotyczące absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży i danych ze szkół)

W 2024 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w formule 2023. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2024 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej z:
 - języka polskiego,
 - matematyki,
 - wybranego języka obcego nowożytnego;
- 2) w części ustnej z:
 - języka polskiego,
 - wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Absolwenci, którzy spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym – zgodnie z art. 44zdd ust. 4b ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.).

Egzamin maturalny w 2024 r. w terminie głównym przeprowadzono w dniach 7-24 maja. Absolwenci, którym szczególne przypadki losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie głównym, przystąpili, za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, do egzaminu w terminie dodatkowym – od 3 do 17 czerwca.

Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, mieli możliwość poprawienia niezdanego egzaminu w dniu 20 sierpnia 2024 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska zdającego. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwentów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W przypadku absolwentów szkół Powiatu Grajewskiego dostosowanie polegało:

- w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie:
 - w 26 przypadkach – na dostosowaniu zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych,
 - w 17 przypadkach – na przedłużeniu czasu pracy o 30 minut na każdym egzaminie pisemnym,
 - w 15 przypadkach – na przedłużeniu czasu pracy o 15 minut na każdym egzaminie ustnym,
 - w 13 przypadkach – na dostosowaniu warunków zdawania do specyfiki chorób,
 - w pięciu pojedynczych przypadkach – na przygotowaniu wypowiedzi na piśmie, korzystaniu ze sprzętu medycznego i leków, korzystaniu z przyborów optycznych, korzystaniu z komputera, uzupełnieniu lub zastąpieniu wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego;
- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie – w 8 przypadkach (1 absolwent liceum i 7 absolwentów technikum) – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się;
- w Zespole Szkół w Nieckowie – w 1 przypadku (uczeń słabo widzący) – na przedłużeniu czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut, korzystaniu z arkusza dostosowanego, zapisanego czcionką Arial 16 pkt, zarówno w części pisemnej, jak i praktycznej;

- w Zespole Szkół w Wojewodzinie – w 9 przypadkach (absolwenci technikum z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią) – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

Tab. 19. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego oraz zdawalność w poszczególnych szkołach.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości		Zdawalność	
			po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej	po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie	102	96	100	94,1	98,0
2	II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie	11	8	9	72,7	81,8
3	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie	11	1	2	9,1	18,2
4	Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie	31	27	29	87,1	93,5
5	Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	16	7	10	43,8	62,5
6	Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie	55	31	37	56,4	67,3
7	Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	26	19	21	73,1	80,8
Ogółem w powiecie:		252	189	208	75,0	82,5

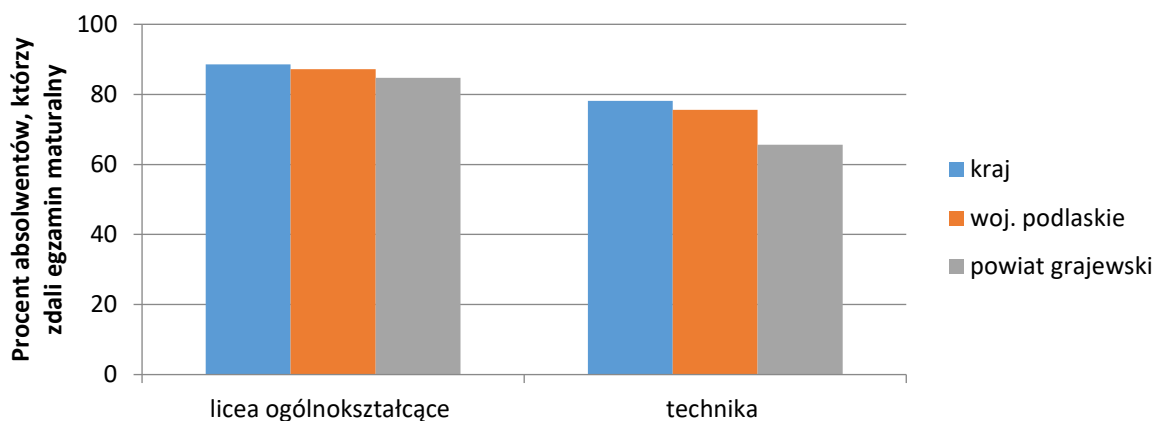
Spośród wszystkich absolwentów w powiecie, przystępujących do egzaminu maturalnego w terminie głównym, egzamin zdało **75,0%**; w województwie podlaskim średnia zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 82,6%, natomiast w kraju – 84,1%.

Uzyskany wynik zdawalności dał Powiatowi Grajewskiemu w 2024 roku dziesiąte miejsce w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w sesji głównej – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów.

Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie, z uwzględnieniem sesji dodatkowej i poprawkowej, wyniosła **82,5%**; w województwie podlaskim – 88,3%, a w kraju – 89,3%.

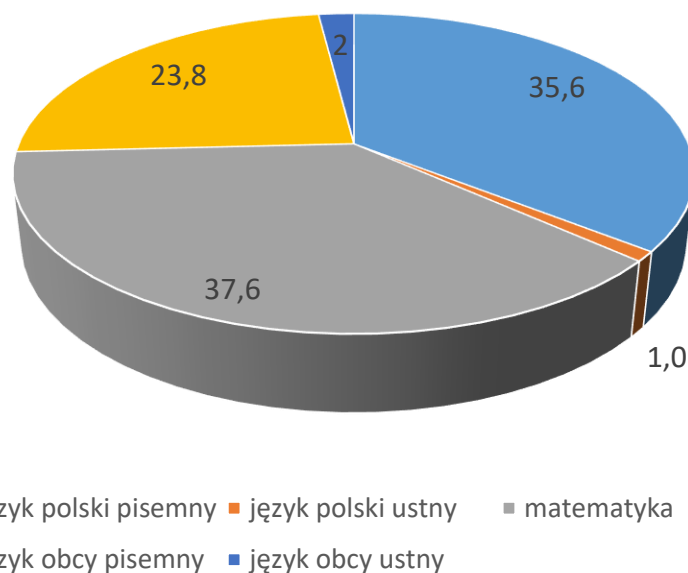
Uzyskany wynik zdawalności dał Powiatowi Grajewskiemu w 2024 roku jedenaste w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego – z uwzględnieniem wyników w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej (spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów).

Wykres 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (w maju).



W roku 2024 do egzaminu maturalnego przystąpili na terenie powiatu absolwenci dwóch typów szkół – liceum ogólnokształcącego (także dla dorosłych – niepublicznego) i technikum. Spośród tych dwóch typów szkół wyższą zdawalność osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących. Zarówno w przypadku liceów, jak i techników, zdawalność była niższa od zdawalności w skali województwa podlaskiego czy kraju (przy czym zdawalność w liceach dla młodzieży osiągnęła 92,0%, a w liceum dla dorosłych – 9,1%, natomiast zdawalność w technikach wyniosła 65,6%).

Wykres 2. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (w maju).



Spośród 5 egzaminów obowiązkowych, jakie zdawali absolwenci szkół, tj. język polski pisemny i ustny, język obcy pisemny i ustny, matematyka, przypadki niezdania wystąpiły w przypadku wszystkich pięciu egzaminów, przy czym największy odsetek niezdanych egzaminów wystąpił w przypadku matematyki oraz języka polskiego pisemnego. Spośród aż 101 przypadków niezdanych egzaminów, 35,6% stanowił język polski pisemny, 1,0% - język polski ustny, 37,6% – matematyka, 23,8% – język obcy pisemny, 2,0% - język obcy ustny. W województwie podlaskim – spośród wszystkich przypadków niezdanych egzaminów, 47,0% stanowiła matematyka, 24,8% – język polski pisemny, 22,1% – język obcy pisemny, 4,2% - język obcy ustny i 1,9% - język polski ustny. Tak więc egzamin z matematyki zarówno w przypadku powiatu, jak i województwa, stanowił największy problem, aczkolwiek w przypadku powiatu w 2024 r. nie tylko matematyka, ale i język polski pisemny sprawiły bardzo dużo kłopotów.

b) Wyniki egzaminu zawodowego (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży oraz danych otrzymanych ze szkół).

W związku z reformą szkolnictwa i wprowadzeniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach, egzamin zawodowy przeprowadzany jest (dla uczniów i słuchaczy zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych, osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz absolwentów uzupełniającego technikum i uczniów oraz absolwentów branżowej szkoły II stopnia) w trzech formułach:

- Formuła 2012 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2012 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego, ostatnie egzaminy w tej formule zostaną przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 (w szkołach Powiatu Grajewskiego brak było uczniów czy słuchaczy zdających w tej formule),
- Formuła 2017 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2017 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego, ostatnie egzaminy w tej formule zostaną przeprowadzone w roku szkolnym 2026/2027 (w szkołach Powiatu Grajewskiego brak było uczniów czy słuchaczy zdających w tej formule),
- Formuła 2019 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2019 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego (dane przedstawione poniżej nie obejmują jednakże przystępujących do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego).

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin w Formule 2019 jest obowiązkowy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydany przez komisję okręgową.

Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne.

Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Uczniowie (słuchacze) lub absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym mogli przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.

Sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych uczniów (słuchaczy) lub absolwentów wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

Osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, lub osoby, które spełniają warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych: niewidome, słabowidzące, niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią, dysortografią oraz chore lub niesprawne czasowo, również mogły przystąpić do egzaminu w warunkach i formach dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności, przy czym sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych osób wskazuje dyrektor komisji okręgowej lub upoważniona przez niego osoba, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

W przypadku uczniów/słuchaczy/absolwentów szkół Powiatu Grajewskiego dostosowanie polegało na:

- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie – w 15 przypadkach (uczniowie z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut;
- w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie – wszyscy przystępujący do egzaminu uczniowie korzystali z wydłużenia czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) o 30 minut;

- w Zespole Szkół w Nieckowie – w 1 przypadku (uczeń słabo widzący) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut, korzystanie z arkusza dostosowanego, zapisanego czcionką Arial 16 pkt, zarówno w części pisemnej, jak i praktycznej;
- w Zespole Szkół w Wojewodzinie – w przypadku 19 uczniów technikum i branżowej szkoły I stopnia (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut.

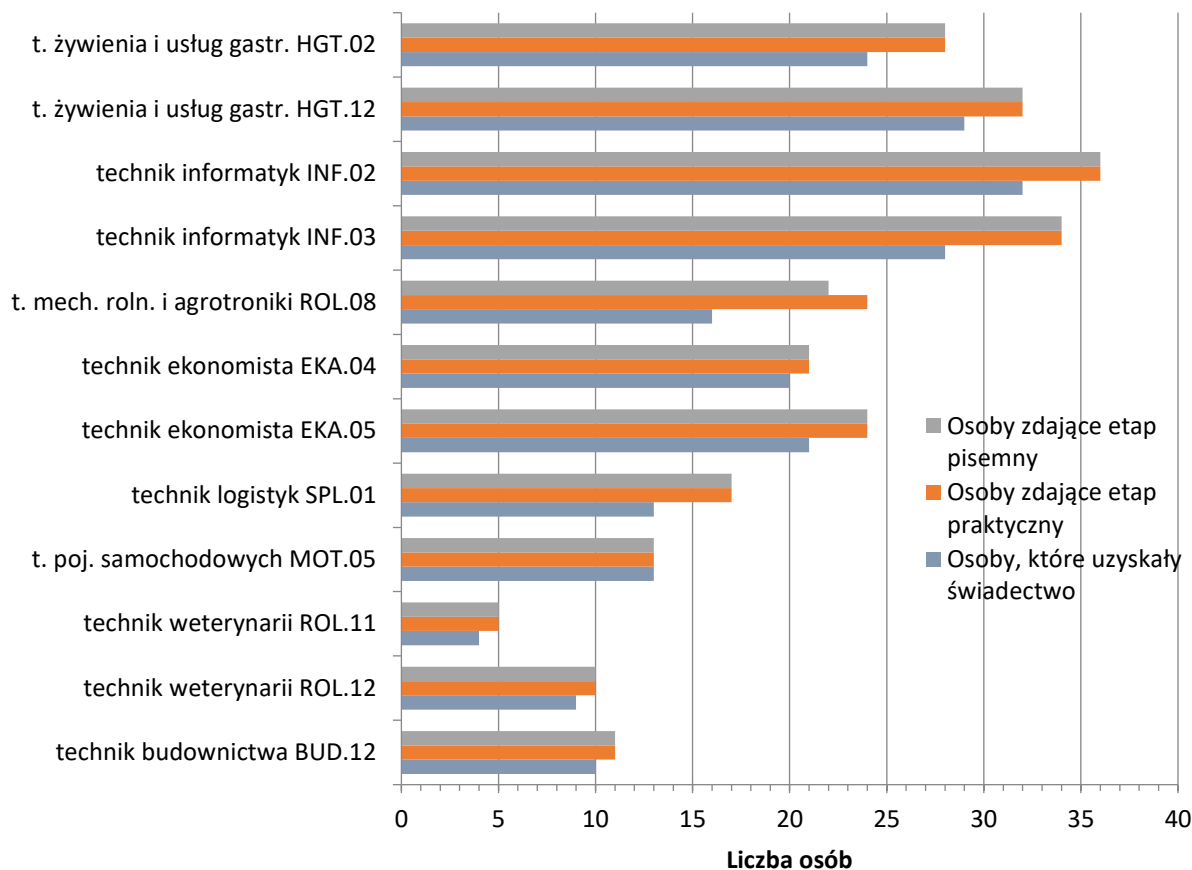
Tab. 20. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych technikach powiatu (sesja zimowa i letnia).

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/certyfikat
Technikum w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.02	21	57,43	17	21	96,14	21	17
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.03	23	61,43	19	23	89,17	21	18
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.02	7	59,72	6	7	100,00	7	6
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.12	7	79,57	7	7	85,14	7	7
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.05	12	66,67	12	12	91,83	11	11
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.04	11	59,15	11	11	96,80	11	11
	Ogółem w szkole:	81	-	72	81	-	78	70
Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedworneho w Nieckowie	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki [311512] kwalifikacja ROL.08	22	71,95	22	24	80,63	18	16
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.12	10	78,50	10	10	85,60	8	8
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.02	13	66,92	13	13	98,77	11	11
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.04	10	81,50	10	10	89,60	9	9
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.05	12	67,42	10	12	90,42	10	10
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.03	11	78,45	11	11	89,18	10	10
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.02	15	75,13	15	15	93,93	15	15
	Ogółem w szkole:	93	-	91	95	-	81	79

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/certyfikat
Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja MOT.05	13	83	13	13	98	13	13
	Technik logistyki [333107] kwalifikacja SPL.01	17	83	17	17	82	13	13
	Ogółem w szkole:	30	-	30	30	-	26	26
Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.12	15	80,2	15	15	89,3	14	14
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.02	8	73,0	7	8	98,0	8	7
	Technik weterynarii [324002] kwalifikacja ROL.11	5	69,8	5	5	80,2	4	4
	Technik weterynarii [324002] kwalifikacja ROL.12	10	70,2	10	10	86,2	9	9
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja BUD.12	11	74,7	10	11	89,5	11	10
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja BUD.14	8	70,1	8	8	79,6	4	4
	Ogółem w szkole:	57	-	55	57	-	50	48

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w technikach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło – odpowiednio – do części pisemnej 261 zdających, do części praktycznej – 263 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 223 zdających.

Wykres 3. Liczba osób w powiecie, które przystąpiły do obu etapów egzaminu zawodowego i które uzyskały świadectwo potwierdzające uzyskanie danej kwalifikacji.



Powyższa tabela oraz wykres ukazują jednocześnie zawody cieszące się wśród młodzieży największą popularnością – w chwili rozpoczynania nauki przez tę młodzież w wybranej szkole ponadpodstawowej. W roku szk. 2023/2024 największą liczebność wykazywały dwa zawody: technik informatyk (nauczany w dwóch szkołach) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (nauczany w trzech szkołach).

Stuprocentową zdawalność zaobserwować można było w roku szk. 2023/2024 w przypadku kilku kwalifikacji nauczanych w Technikum w Grajewie, w Technikum w Nieckowie i w Technikum w Szczuczynie. W przypadku Technikum w Grajewie dotyczyło to kwalifikacji HGT.12 technika żywienia i usług gastronomicznych oraz kwalifikacji EKA.04 technika ekonomisty, w przypadku Technikum w Nieckowie – kwalifikacji INF.02 technika informatyka, a w przypadku Technikum w Szczuczynie – kwalifikacji MOT.05 technika pojazdów samochodowych.

W przypadku zawodów nauczanych w kilku szkołach, zdawalność była zróżnicowana, aczkolwiek niezbyt znacząco:

- technik żywienia i usług gastronomicznych, nauczany w Zespole Szkół w Nieckowie, Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i w Zespole Szkół w Wojewodzinie, osiągnął:
 - dla kwalifikacji HGT.02 – 84-85%-ową zdawalność,
 - dla kwalifikacji HGT.12 – 100%-ową zdawalność w Technikum w Grajewie, 93%-ową zdawalność w Technikum w Wojewodzinie i 80%-ową zdawalność w Technikum w Nieckowie,
- technik ekonomista, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:
 - dla kwalifikacji EKA.04 – 100%-ową zdawalność w Technikum w Grajewie i 90%-ową zdawalność w Technikum w Nieckowie,
 - dla kwalifikacji EKA.05 – 92%-ową zdawalność w Technikum w Grajewie i 83%-ową zdawalność w Technikum w Nieckowie,
- technik informatyk, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:
 - dla kwalifikacji INF.02 – 100%-ową zdawalność w Technikum w Nieckowie i 81%-ową zdawalność w Technikum w Grajewie,
 - dla kwalifikacji INF.03 – 91%-ową zdawalność w Technikum w Nieckowie i 78%-ową zdawalność w Technikum w Grajewie.

W roku szk. 2023/2024 nie wystąpił przypadek zerowej zdawalności.

W stosunku do roku szk. 2022/2023 przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego uległo zróżnicowaniu. Nie można mówić o jednolitym trendzie we wszystkich szkołach. I tak:

- w Technikum w Grajewie część pisemna egzaminu dla każdego zawodu pozostała na stałym poziomie ze średnim wynikiem z przedziału 60-80%, część praktyczna utrzymała się na tym samym, wysokim poziomie, przy czym poprawiły się wyniki egzaminu zawodowego dla technika informatyka w zakresie kwalifikacji INF.03,
- w Technikum w Nieckowie część pisemna egzaminu dla każdego zawodu pozostała na stałym poziomie ze średnim wynikiem z przedziału 60-80%, część praktyczna utrzymała się na tym samym wysokim poziomie dla każdego zawodu,
- w Technikum w Szczuczynie poprawiły się wyniki zarówno w części pisemnej (o ok. 10 punktów procentowych), jak i praktycznej (o ok. 6 punktów procentowych) egzaminu, osiągając wysoki poziom, ze średnim wynikiem z przedziału 82-98%,
- w Technikum w Wojewodzinie wyniki egzaminu pozostały na stałym poziomie zarówno w części pisemnej (ze średnim wynikiem z przedziału 70-80%), jak i praktycznej (ze średnim wynikiem z przedziału 80-98%).

Generalnie Technikum w Wojewodzinie utrzymało u siebie wysoką zdawalność egzaminu zawodowego (84%), ale przestało być liderem powiatowym, ponieważ pozostałe szkoły znacznie poprawiły zdawalność tego egzaminu – z 62-69% w ubiegłym roku szkolnym do 85-87% w roku szk. 2023/2024. Zważywszy na trudność samego egzaminu, a także fakt, iż uczniowie techników zdają kilka egzaminów zawodowych (kilka kwalifikacji dla danego zawodu) i egzamin maturalny, należy uznać wyniki za naprawdę bardzo dobre.

Tab. 21. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych branżowych szkołach I stopnia powiatu oraz w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych (sesja zimowa i letnia).

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/dyplom
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół im. Ks. J. K. Kluka w Wojewodzinie	KKZ Rolnik [613003] kwalifikacja ROL.04	27	68,2	25	28	95,9	27	25
	Rolnik [613003] kwalifikacja ROL.03	5	54,4	3	5	94,6	5	3
	Sprzedawca [522301] kwalifikacja HAN.01	1	58,0	1	1	100,0	1	1
	Mechanik pojazdów samochodowych [723103] kwalifikacja MOT.05	1	83,0	1	1	100,00	1	1
	Ogółem w szkole:	34	-	30	35	-	34	30
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie	KKZ Rolnik [613003] kwalifikacja ROL.04	25	74,44	24	25	97,76	25	24
	KKZ Rolnik [613003] kwalifikacja ROL.03	10	84,30	10	10	91,20	10	10
	Ogółem w szkole:	35	-	34	35	-	35	34
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie [712905] kwalifikacja BUD.11	1	83	1	1	100	1	1
	Cukiernik [751201] kwalifikacja SPC.01	4	79	3	4	100	4	3
	Prowadzenie produkcji rolnej [613003] kwalifikacja ROL.04	2	36	0	2	96	2	0
	Ogółem w szkole:	7	-	4	7	-	7	4

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w branżowych szkołach I stopnia, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło 14 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 9 zdających. W dalszym ciągu zauważalne jest bardzo dobre praktyczne przygotowanie uczniów do egzaminu (bardzo wysokie wyniki części praktycznej egzaminu), natomiast uczniowie gorzej radzą sobie z teorią (przeciętne wyniki, a nawet pięć przypadków niezdania).

Natomiast w przypadku kwalifikacyjnych kursów zawodowych, organizowanych w szkołach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, do obu etapów egzaminu zawodowego przystąpiło 62 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 59 zdających. Oznacza to bardzo wysoką zdawalność – 95%, co świadczy o wysokiej jakości kształcenia w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz o dużej motywacji słuchaczy.

c) Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie, działającej w ramach Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych uzyskanych ze szkoły i z OKE Łomża)

Jeszcze do roku 2024 egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (do wyboru spośród języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski, przy czym uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej, przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów). Z kolei rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości uczniów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

W 2024 r. egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 14-16 maja. Termin dodatkowy – dla osób, które z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogły przystąpić do egzaminu w terminie głównym – został ustalony na 10-12 czerwca.

W Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie w 2024 r. do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 4 uczniów. Uczniowie ci korzystali z dostosowań na egzaminach, polegających na: zastosowaniu arkuszy dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, uwzględniających przedłużenie czasu (w stosunku do arkusza standardowego) na wykonanie zadań (o nie więcej niż 60 minut z języka polskiego, o nie więcej niż 50 minut z matematyki i o nie więcej niż 45 minut z języka obcego).

Tab. 22. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie.

Zakres	Średni procentowy wynik egzaminu
Język polski	22,5
Matematyka	38
Język rosyjski	44

d) edukacyjna wartość dodana – EWD 2023 (Źródło: www.ewd.edu.pl)

System egzaminów zewnętrznych służy dwóm głównym funkcjom: ocenie osiągnięć uczniów w świetle wymagań programowych oraz ewaluacji wyników i efektywności nauczania w danej szkole.

Do ewaluacji wyników i efektywności nauczania wykorzystuje się dwa rodzaje wskaźników egzaminacyjnych. Pierwszy z nich informuje o **wynikach nauczania** w danej szkole. Drugi typ ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych opisuje **efektywność nauczania**, czyli wykorzystanie przez szkołę zasobów „na wejściu”. Wskaźniki efektywności nauczania wyznacza się za pomocą **metody edukacyjnej wartości dodanej – EWD**. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną. EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Efektywność nauczania w danej szkole często utożsamiana jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie uprzednich osiągnięć szkolnych, faktycznie wyniki egzaminu końcowego byłyby dobrą miarą efektywności. Ale tak nie jest. Metoda EWD pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”. W wypadku liceów ogólnokształcących i techników najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Wyniki egzaminu gimnazjalnego informują nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły ponadgimnazjalnej, ale są też „nośnikiem” wiedzy o środowisku rodzinnym dziecka, o jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki egzaminu gimnazjalnego są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty matury.

Dla celów ewaluacyjnych należy używać zarówno wskaźniki wyników nauczania (wyniki egzaminacyjne), jak i efektywności nauczania (EWD).

Należy przestrzec, że metoda EWD nie jest miarą jakości edukacji. Ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne mogą służyć: doskonaleniu nauczania – jako instrument ewaluacji wewnątrzszkolnej, rozliczaniu i wspieraniu rozwoju szkół – jako metoda stosowana w ewaluacji zewnętrznej, dostarczaniu rodzicom i uczniom informacji przydatnych przy wyborze szkoły.

Wskaźnik EWD dla liceum ogólnokształcącego mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów liceów ogólnokształcących w całej Polsce o analogicznych wynikach na egzaminie gimnazjalnym. Podobnie wskaźnik EWD dla technikum pokazuje, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów techników w Polsce przy statystycznej kontroli wyników na egzaminie gimnazjalnym. Wskaźniki EWD mają charakter względny i nie informują o bezwzględnych postępach w nauce. Służą do porównywania szkół. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zeru. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną w skali kraju efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętną efektywność.

Należy podkreślić, że wskaźniki egzaminacyjne, zarówno wyniku końcowego jak i EWD, są szacowane oddzielnie dla populacji liceów ogólnokształcących i techników. Oznacza to, że **wskaźniki dla liceów i techników nie są porównywalne**.

Do wyliczenia ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych wykorzystywane są **dane egzaminacyjne dla trzech roczników maturzystów**. Wieloletnie wskaźniki egzaminacyjne są mniej narażone na losowe wahania i dzięki temu są bardziej rzetelną miarą wyników i efektywności nauczania poszczególnych szkół.

Dla każdej szkoły obliczane są ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne dla czterech obszarów nauczania. Pierwszy, humanistyczny, obejmuje język polski, historię i wiedzę o społeczeństwie. Drugi obszar obejmuje wyniki egzaminu z języka polskiego. Trzeci zakres treściowy, matematyczno-przyrodniczy, obejmuje matematykę, informatykę, fizykę, chemię, biologię i geografę. Czwarty obszar to wydzielona do osobnego wskaźnika matematyka. W szacowaniu wskaźników egzaminacyjnych wykorzystuje się informację o wykonaniu zadań egzaminacyjnych zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym. W niniejszym opracowaniu dokonuje się analizy dwóch z w/w obszarów nauczania.

Osiągnięcia uczniów na progu liceum lub technikum określa się na podstawie danych z egzaminu gimnazjalnego w wersji standardowej dla zdających w terminie głównym. Przy obliczaniu wskaźników maturalnych EWD w zakresie przedmiotów humanistycznych, wykorzystywane są dane z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, a przy obliczaniu wskaźników EWD w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, wykorzystywane są informacje z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego.

Średni wynik egzaminacyjny, czyli miara wyników nauczania, i wskaźnik EWD, czyli miara efektywności nauczania, to miary komplementarne. Łącznie dają pełniejszą informację o szkole, niż każdy z nich z osobna. Konsekwencją tego, że uwzględnia się zarówno wynik maturalny jak i wskaźnik EWD, jest prezentacja wyniku szkoły w dwuwymiarowym układzie współrzędnych. Ze względu na niepewność statystyczną szacowania wskaźników, położenie szkoły przedstawiane jest za pomocą elipsy. Wielkość elipsy graficznie przedstawia stopień tej niepewności. Im więcej wyników egzaminacyjnych uwzględnia się w obliczeniach, tym mniejsza niepewność i mniejsza tym samym elipsa.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia:

- **Szkoły neutralne**. Licea ogólnokształcące lub technika, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników maturalnych, jak i przeciętną efektywność,
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (prawa górna ćwiartka),
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (prawa dolna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (lewa górna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (lewa dolna ćwiartka).

Powyższe punkty odniesienia mają pomóc w interpretacji położenia szkoły w układzie współrzędnych, a nie kategoryzacji szkół. Oprócz typów głównych można zaobserwować również typy pośrednie: szkoły o przeciętnych wynikach i niskiej/wysokiej EWD oraz szkoły o przeciętnej efektywności (EWD) i niskich/wysokich wynikach maturalnych. W tych przypadkach elipsy szkół leżą na osi pionowej lub poziomej, odpowiednio.

W 2023 roku absolwenci szkół ponadpodstawowych przystąpili do egzaminu maturalnego w dwóch formułach. Dla absolwentów 4-letnich techników była to formuła z 2015 roku, natomiast dla absolwentów 4-letnich liceów ogólnokształcących – nowa formuła, z 2023 roku. W związku z tą zmianą od kilku lat trwają w CKE prace nad dostosowaniem metodologii wskaźników EWD.

W ramach prac nad wskaźnikami w Formule 2023 poprawiono sposób szacowania poziomów umiejętności uczniów. Wprowadzono model uwzględniający efekt zgadywania odpowiedzi w zadaniach zamkniętych. Zmieniono również sposób modelowania EWD, tak aby lepiej uwzględniać różnice między szkołami ze względu na poziom umiejętności uczniów „na wejściu”.

Postanowiono również zrezygnować ze wskaźników ponadprzedmiotowych, tj. z matematyczno-przyrodniczego oraz z humanistycznego, na rzecz wskaźników z konkretnych przedmiotów. Powodem tej zmiany jest fakt, że

wskaźniki ponadprzedmiotowe są trudne w interpretacji, gdy dochodzi do porównywania wyników między szkołami o różnych profilach wyboru przedmiotów dodatkowych. To rozwiązanie ma dwie podstawowe zalety. Po pierwsze – ułatwi interpretację prezentowanych wyników. Po drugie – stanie się jasnym sygnałem, do których egzaminów z przedmiotów dodatkowych przygotowuje uczniów dana szkoła.

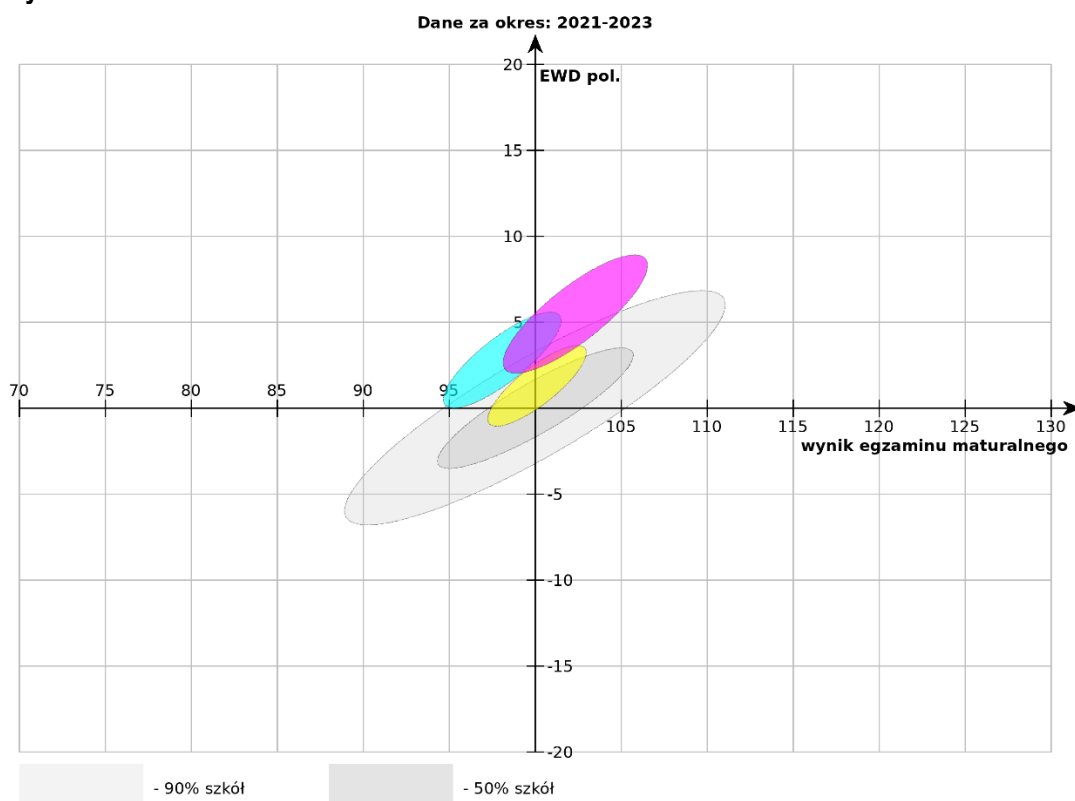
Zmiana formuły egzaminu maturalnego i wdrożenie egzaminu ósmoklasisty przekładają się na sytuację, w której w 2023 roku wskaźniki dla liceów ogólnokształcących mogłyby zostać obliczone jedynie na podstawie danych z jednego roku. Ponieważ została utrzymana zasada publikowania wskaźników opartych na wynikach co najmniej 30 absolwentów (przeciętnie po 10 osób na jeden rocznik we wskaźniku trzyletnim), dla dużej części szkół nie udało się wyznaczyć nowych wskaźników nawet dla przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym, a dla większości placówek – dla przedmiotów dodatkowych. Z tego powodu **w 2023 roku wskaźniki EWD dla 4-letnich liceów ogólnokształcących nie zostały opublikowane**. Mają one zostać udostępnione po raz pierwszy w 2024 roku jako wskaźniki dwuletnie. Z kolei wskaźniki EWD dla 4-letnich techników publikowane zostały w tym roku zgodnie z metodologią wykorzystywaną w latach ubiegłych.

– EWD maturalne w technikach – wskaźnik język polski

- **Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **64**.
- **Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **104**.
- **Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **151**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów.

Wykres 4.



Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2021-2023 absolwenci Techników w Grajewie i w Wojewodzinie w zakresie języka polskiego uzyskiwali zbliżone wyniki egzaminacyjne – z niewielką przewagą Technikum w Wojewodzinie, natomiast absolwenci Technikum w Nieckowie uzyskali wyniki poniżej przeciętnej (średnia dla powiatu 98,7, natomiast średnia dla województwa podlaskiego 99,4). Z kolei

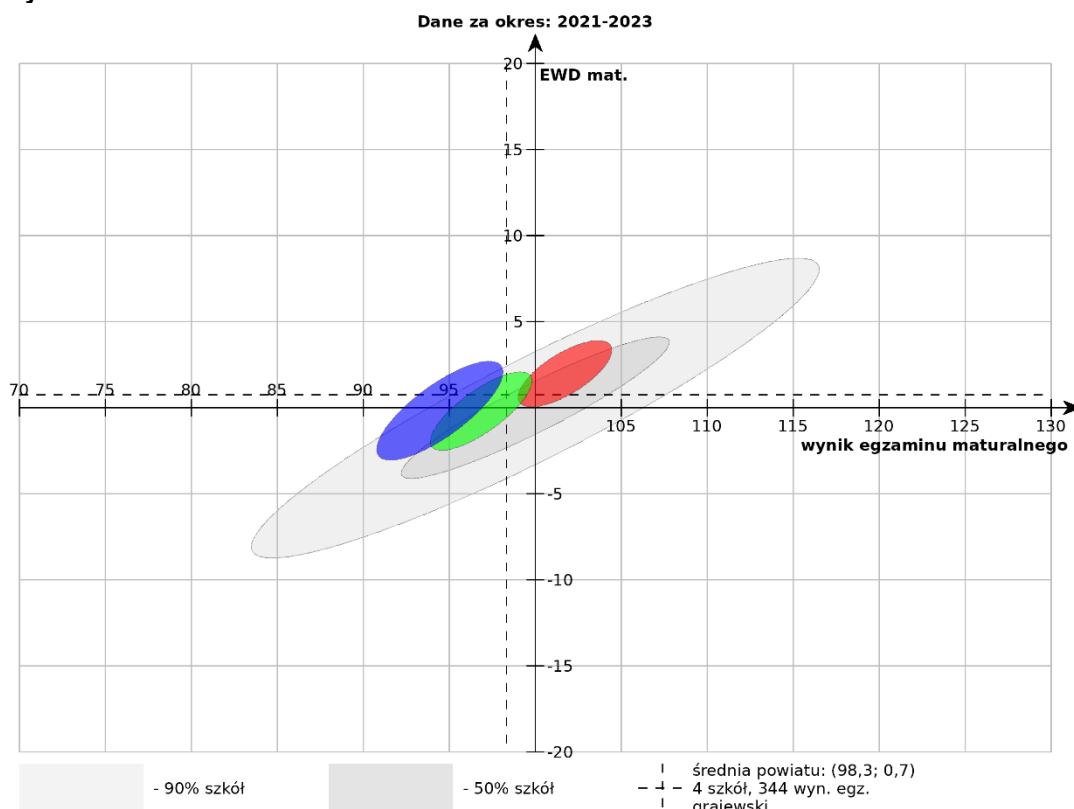
efektywność mierzona EWD była zbliżona w przypadku Techników w Grajewie i w Nieckowie, natomiast EWD w przypadku Technikum w Wojewodzinie uzyskało wartości powyżej średniej krajowej.

– **EWD maturalne w technikach – wskaźnik matematyczny**

- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **150**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **64**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **104**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów.

Wykres 5.



Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2021-2023 w obszarze matematycznym absolwenci Techników w Grajewie uzyskali najwyższe – spośród szkół powiatowych – wyniki egzaminacyjne, były to wyniki nieco wyższe niż średnie wyniki wojewódzkie, wynoszące 101,4. Słabiej wypadło Technikum w Nieckowie, a naj słabiej Technikum w Wojewodzinie. Z kolei efektywność mierzona EWD była podobna w przypadku wszystkich szkół, z niewielką przewagą Technikum w Grajewie. Zróżnicowane wyniki egzaminacyjne przy zbliżonej efektywności mierzonej EWD wskazywałyby na fakt przyjęcia do szkół w Wojewodzinie i Nieckowie uczniów słabszych niż do szkoły w Grajewie.

e) najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach – na szczeblu wojewódzkim, regionalnym i centralnym:

– uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie:

- finalistka szczebla centralnego LIV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego,
- finalistka etapu centralnego Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego „Świat ukryty w literaturze. Świat ukryty w języku. Świat ukryty w tekstach kultury”,
- III miejsce na etapie centralnym Ogólnopolskiej Olimpiady Retorycznej,

- X miejsce w Polsce drużyny uczniów w konkursie CyberSkiller 2024,
- I i II miejsce oraz jedno wyróżnienie na etapie wojewódzkim Turnieju Matematycznego SIGMA,
- I i II miejsce w eliminacjach centralnych RoboExe,
- VI miejsce w eliminacjach wojewódzkich XLVI Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”,
- wyróżnienie dla dwóch uczniów w Ogólnopolskim konkursie GEEK,
- jedno wyróżnienie na etapie wojewódzkim 69. Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego,
- wyróżnienie dla czterech uczniów w Międzynarodowym Konkursie KANGUR MATEMATYCZNY,
- III miejsce na etapie wojewódzkim Licealiady Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców,
- VII miejsce na etapie wojewódzkim Licealiady Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt,
- II miejsce na etapie wojewódzkim Licealiady Województwa Podlaskiego w Unihokeju Chłopców,
- III miejsce na etapie wojewódzkim Licealiady Województwa Podlaskiego w Unihokeju Dziewcząt;
- uczniowie Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie:
 - I i II miejsce w etapie regionalnym Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS,
 - II miejsce 3-osobowej drużyny w etapie wojewódzkim Międzyszkolnego Turnieju Wiedzy o Wojsku Polskim Ekstraklasa Wojskowa, organizowanym przez Ośrodek Zamiejscowy w Białymstoku Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji,
 - XI miejsce w finałowym etapie ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Prawach Ucznia,
 - I i III miejsce drużyny w manewrach mundurowych pt. Pętla Taktyczna, organizowanych przez ZS „Strzelec” OSW Jednostka Strzelecka 1011 w Grajewie,
 - III miejsce drużyny chłopców w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym,
 - II miejsce drużyny chłopców w IV Lidze rozgrywek wojewódzkich w futsalu i awans do III Ligi;
- uczniowie Zespołu Szkół w Nieckowie:
 - **X miejsce w finale międzynarodowego konkursu Cisco European Cybercup 2023, stanowiące jednocześnie trzeci wynik wśród siedmiu finalistów z Polski,**
 - I miejsce w konkursie „Kreatywni i przedsiębiorczy”, organizowanym przez Akademię Łomżyńską – stworzenie gry planszowej pt. „Start a Business”,
 - III, VI i VII miejsce na etapie wojewódzkim XXXI Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach,
 - I wyróżnienie w Finale Wojewódzkim Konkursu „Gotuj z klasą”,
 - I miejsce w Olimpiadzie Innowacji Technicznych w Telekomunikacji i Informatyce, organizowanej w ZSTiO im. Stefana Banacha w Jarosławiu,
 - VI miejsce w wojewódzkim finale XXVI Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - XI i XIV miejsce w konkursie pt. „Poznaj swoje prawa w pracy”, organizowanym przez Państwową Inspekcję Pracy,
 - Wyróżnienie w XXIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego English ACE,
 - II miejsce drużyny w manewrach mundurowych pt. Pętla Taktyczna, organizowanych przez ZS „Strzelec” OSW Jednostka Strzelecka 1011 w Grajewie;
- uczniowie Zespołu Szkół w Szczuczynie:
 - III miejsce na etapie wojewódzkim XII edycji konkursu historyczno-literackiego „By czas nie zaćmił i niepamięć. W poszukiwaniu prawdy o Katyniu, Smoleńsku i Obławie Augustowskiej”,
 - udział (bez zajęcia wyższego miejsca) etapie wojewódzkim Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS;
- uczniowie Zespołu Szkół w Wojewodzinie:
 - III miejsce na etapie wojewódzkim II edycji ogólnopolskiego konkursu Kulinaryny Puchar Polskiego Mięsa Wołowego i Wieprzowego,
 - II miejsce na etapie wojewódzkim V edycji konkursu wojewódzkiego „Gotuj z klasą”,
 - eliminacje okręgowe XLVII Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych:
 - blok: Weterynaria – VI miejsce,
 - blok: Produkcja zwierzęca - XIII miejsce,
 - III miejsce drużyny chłopców w IV Lidze rozgrywek wojewódzkich w futsalu;
- XVI miejsce Powiatu Grajewskiego w klasyfikacji powiatów o Puchar Marszałka Województwa Podlaskiego 2023/2024 (na 17 powiatów i miast na prawach powiatów),
- w klasyfikacji współzawodnictwa sportowego szkół ponadpodstawowych Województwa Podlaskiego 2023/2024 (na 81 sklasyfikowanych szkół):

- 26. miejsce I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Grajewie,
- 54. miejsce Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie,
- 64. miejsce Zespołu Szkół w Nieckowie,
- 81. miejsce Zespołu Szkół w Wojewodzinie.

7. Finansowanie oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych oraz Wydziału Budżetu i Finansów Starostwa Powiatowego w Grajewie)

Tab. 23. Naliczona subwencja i faktyczne wydatki szkół prowadzonych i rejestrowanych przez Powiat w roku 2023.

Szkoła/ placówka	Wysokość przypadają- cej subwen- cji w 2023 r. i środków z Funduszu Pomocy	Poniesione wydatki w 2023 r.	Wysokość przypadają- cej subwen- cji w 2022 r. i środków z Funduszu Pomocy	Poniesione wydatki w 2022 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2023 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2022 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2021 r.
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	4.886.646,00+ 26.500,00 ³⁾ + 87.744,00 ²⁾ + 68.720,00 ⁸⁾ = 5.069.610,00	7.418.856,18	3.458.290,00+ 16.097,00 ¹⁾ + 12.672,00 ²⁾ + 20.000,00 ³⁾ + 108.970,00 ⁵⁾ + 4.897,00 ⁶⁾ + 17.091,00 ⁷⁾ + 55.368,00 ⁸⁾ = 3.693.385,00	6.291.288,00	146,34	170,34	162,08
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	3.533.219,00+ 26.101,00 ⁸⁾ = 3.559.320,00	6.112.652,72	3.174.327,00+ 14.989,00 ¹⁾ + 100.022,00 ⁵⁾ + 4.560,00 ⁶⁾ + 15.688,00 ⁷⁾ + 8.859,00 ⁸⁾ = 3.318.445,00	5.223.617,72	171,74	157,41	138,97
Zespół Szkół w Wojewodzinie	3.864.752,00	5.354.301,43	3.119.583,00+ 11.984,00 ¹⁾ + 98.297,00 ⁵⁾ + 9.479,00 ⁶⁾ + 15.418,00 ⁷⁾ = 3.254.761,00	5.153.078,06	138,54	158,32	137,17
Zespół Szkół w Nieckowie	4.877.600,00	7.711.709,60	3.626.551,00+ 12.102,00 ¹⁾ + 114.188,00 ⁵⁾ + 9.573,00 ⁶⁾ + 17.910,00 ⁷⁾ = 3.780.324,00	6.367.404,85	158,10	168,44	169,13
Zespół Szkół w Szczuczynie	1.615.866,00+ 12.587,00 ⁸⁾ = 1.628.453,00	3.332.577,05	1.134.263,00+ 4.865,00 ¹⁾ + 35.740,00 ⁵⁾ + 29.598,00 ⁶⁾ + 5.606,00 ⁷⁾ + 4.269,00 ⁸⁾ = 1.214.341,00	2.572.420,45	204,65	211,84	245,17
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	6.303.307,00+ 18.500 ³⁾ = 6.321.807,00	8.351.134,37	4.895.772,00+ 15.000,00 ³⁾ + 154.843,00 ⁵⁾ + 24.287,00 ⁷⁾ = 5.109.604,00	7.364.395,64	132,10	144,13	130,88
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Grajewie	1.255.852,00	1.061.699,10	1.099.138,00+ 34.634,00 ⁵⁾ + 5.432,00 ⁷⁾ + 8.842,00 ⁸⁾ = 1.148.046,00	937.564,01	84,54	81,67	80,64

Szkoła/ placówka	Wysokość przypadają- cej subwen- cji w 2023 r. i środków z Funduszu Pomocy	Poniesione wydatki w 2023 r.	Wysokość przypadają- cej subwen- cji w 2022 r. i środków z Funduszu Pomocy	Poniesione wydatki w 2022 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2023 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2022 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2021 r.
Powiat	389,00 ⁸⁾ + 57.208,00 ⁹⁾ + 57.511,00 ¹⁰⁾ = 115.108,00	x	152.981,00 ⁴⁾ + 400,00 ⁸⁾ = 153.381,00	x	x	x	x
RAZEM:	26.692.502,00	39.342.930,45	21.672.286,00	33.909.768,73	147,39	156,47	147,41
	Wysokość przypadają- cej subwen- cji w 2023 r./ wysokość wyplaconej przez Powiat dotacji	Poniesione wydatki w 2023 r. w ramach przyznanej dotacji	Wysokość przypadają- cej subwen- cji w 2022 r./ wysokość wyplaconej przez Powiat dotacji	Poniesione wydatki w 2022 r. w ramach przyznanej dotacji	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2023 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2022 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2021 r.
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie	8.346,00 / 34.008,79	34.008,79	25.087,00+ 790,00 ⁵⁾ + 124,00 ⁷⁾ = 26.001,00 / 46.627,19	46.627,19	407,49	179,33	94,06
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna CENTRUM ROZWOJU DZIECKA „PROMYK” w Grajewie	0,00 / 30.217,20	30.217,20	-	-	-	-	-

¹⁾ środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

²⁾ środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli (w trybie art. 20 ustawy – Karta Nauczyciela) albo przechodzących na emeryturę (na podstawie art. 88, w związku z art. 20 ustawy – Karta Nauczyciela).

³⁾ środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane celem dofinansowania doposażenia szkół w zakresie nowych pomieszczeń pozyskanych w wyniku adaptacji.

⁴⁾ środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. (przyporządkowane do Powiatu ze względu na brak danych umożliwiających rozdysponowanie w stosunku do poszczególnych szkół i placówek oświatowych).

⁵⁾ zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. w związku z realizacją podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od 1 maja 2022 r. do 31 grudnia 2022 r.

⁶⁾ zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. w związku z realizacją zadania, związanego z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych od 1 września 2022 r.

⁷⁾ zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. w związku ze zmianami w zakresie średniego wynagrodzenia dotychczasowych nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych (tj. wynagrodzenia nauczycieli początkujących) od 1 września 2022 r.

⁸⁾ środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jst w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

⁹⁾ środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu podziału środków na zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli w 2023 r. (przyporządkowane do Powiatu ze względu na brak danych umożliwiających rozdysponowanie w stosunku do poszczególnych szkół i placówek oświatowych)

¹⁰⁾ środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 r. (przyporządkowane do Powiatu ze względu na brak danych umożliwiających rozdysponowanie w stosunku do poszczególnych szkół i placówek oświatowych).

Tab. 24. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych z terenu powiatu grajewskiego w roku 2023.

Szkoła	Dotacja przyznana	Miesięczna dotacja określona na 1 słuchacza uczestniczącego w zajęciach / 1 dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	Dotacja faktycznie wykorzystana	Średnia miesięczna liczba słuchaczy uczestniczących w zajęciach / dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie	34.008,79*	52,16	34.008,79	54,33
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna CENTRUM ROZWOJU DZIECKA „PROMYK” w Grajewie	30.217,20**	503,62	30.217,20	20,00

* z tytułu uczestnictwa słuchaczy w zajęciach.

** dotacja przyznana na trzy miesiące roku 2023 (październik, listopad, grudzień)

Tab. 25. Wymagane i wypłacone średnie wynagrodzenia według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku 2023.

Grupa nauczycieli/stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą – od 01.01. do 31.12.	Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich – od 01.01. do 31.12.	Wymagane wynagrodzenia – suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Faktyczne wydatki na wynagrodzenia	Różnica (kol.5 – kol.4)
Początkujący	4777,86	37,33	2 140 290,17	2 674 344,14	534 053,97
Mianowany	5733,43	33,11	2 278 006,41	2 914 886,35	636 879,94
Dyplomowany	7326,05	135,05	11 872 596,63	14 201 464,19	2 328 867,56

W związku z faktem, iż średnie wynagrodzenia wypłacone nauczycielom szkół prowadzonych przez Powiat Grajewski, w poszczególnych grupach/na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, osiągnęły poziom wymagany przepisami, nie było konieczności wypłacania dodatku uzupełniającego.

Tab. 26. Wydatki na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2023 – dane wg stanu na 31.12.2023 r.

Szkoła/placówka oświatowa	Przysługująca wysokość środków w planie wydatków budżetowych	Zaplanowana wysokość środków – w planie doszkąlania i doskonalenia	Poniesione wydatki	Procent wykorzystania przysługującej kwoty środków
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	20.371,00	20.371,00	4.004,77	19,66
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	14.243,00	14.242,00	6.010,40	42,20
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	18.995,00	18.789,99	10.786,00	56,78
Zespół Szkół w Wojewodzinie	15.121,00	11.250,82	3 339,00	22,08
Zespół Szkół w Szczuczynie	4.930,00	4.130,00	3.678,50	74,61

Szkoła/placówka oświatowa	Przysługująca wysokość środków w planie wydatków budżetowych	Zaplanowana wysokość środków – w planie dokształcania i doskonalenia	Poniesione wydatki	Procent wykorzystania przysługującej kwoty środków
Zespół Szkół w Nieckowie	14.161,00	14.160,00	6.815,13	48,13
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	2.876,00	2.876,00	1.647,00	57,27
Starostwo Powiatowe w Grajewie	61.061,00	0,00	0,00	0,00
Ogółem:	151.758,00	85.819,81	36.280,80	23,91

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z listopada 2022 r., w kwietniu 2023 r. Powiatowi zostało przyznane wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **29.500,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu na kwotę 7.375,00 zł), na realizację zadań w ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych dla placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych”: Kierunek interwencji 3.1. „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego” – z przeznaczeniem dla Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie – w kwocie 1 500,00 zł (wydatkowano pełną kwotę, przy wkładzie własnym 375,00 zł) oraz Kierunek interwencji: 3.2. „Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych” – z przeznaczeniem dla Technikum w Grajewie i Technikum w Wojewodzinie – w kwocie po 12 000,00 zł na każdą ze szkół i dla Technikum w Szczuczynie – w kwocie 4 000,00 zł (wydatkowano – w okresie IX-XII.2024 r. – w sumie 27 980,95 zł, przy wkładzie własnym 7 335,97 zł) (wykazano w Tab. 19. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy).

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z sierpnia 2023 r., Powiatowi zostało przyznane przez Ministra Obrony Narodowej wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **34.800,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu w kwocie 8.700,00 zł) – w ramach III edycji projektu Oddziały Przygotowania Wojskowego w roku szk. 2023/2024 – na zakup pakietu umundurowania dla 30 uczniów oddziału przygotowania wojskowego w II Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie. Przyznana dotację wydatkowano w całości.

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z czerwca 2023 r., Powiatowi zostało przyznane przez Wojewodę Podlaskiego na 2023 r. wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w wysokości **20.191,38 zł**. Z przyznanej dotacji wydatkowano kwotę **10.993,97 zł**.

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z marca 2023 r., Powiatowi zostało przyznane wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **15.000,00 zł** (przy wkładzie własnym na kwotę 14.875,00 zł), na zorganizowanie wycieczki dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Grajewie w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”. Przyznana kwotę dotacji wydatkowano w całości.

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z lipca 2023 r. (po wstępnym wniosku Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie), Powiatowi zostało przyznane wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej – ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – w kwocie **74.997,67 zł** (przy wkładzie własnym na kwotę 8.342,33 zł), na stworzenie Ekopracowni w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie w ramach przedsięwzięcia „Ekopracownia – zielone serce szkoły w ramach programu priorytetowego” Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej”. Z przyznanej kwoty dotacji wydatkowano **66.000,00 zł** (przy wkładzie własnym 8.336,33 zł).

W ramach zadania z zakresu administracji rządowej, wynikającego z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, przyjętego przez Powiat Grajewski do realizacji, Powiatowi zostało przyznane – w listopadzie 2023 r. – wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **9.120,00 zł** (wkład własny nie był wymagany), na realizację zadania „Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych”. Z przyznanej kwoty dotacji wydatkowano **6.077,62 zł**.

Na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023 r. poz. 103, z późn. zm.), od 24.02.2022 r. Powiat Grajewski otrzymuje wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny – z Funduszu Pomocy, z przeznaczeniem na realizację zadań przez Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie, Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie. Za okres 24.02.2022-31.08.2024 r. przyznane wsparcie wyniosło **210.095,00 zł**, wydatkowano **201.616,27 zł**.

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych pozyskanych ze skontrolowanych szkół)

W roku szkolnym 2023/2024, w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, kontrolą objęto 5 szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Grajewski, w których przeprowadzono w sumie 2 kontrole doraźne i 3 kontrole planowe:

- a) II Liceum Ogólnokształcące w Grajewie w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:
 - kontrolę doraźną przeprowadzono 28.02.2024 r.,
 - temat kontroli: opracowany program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024,
 - zalecenia (termin realizacji – do 11.04.2024 r.): zaleca się, aby działalność wychowawcza w szkole obejmowała w szczególności doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków zgodnie z § 2 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449),
 - wykonanie zaleceń: przeprowadzono spotkanie/warsztaty dla młodzieży w ramach kampanii „Mam wybór... wybieram rozsądek”, zobligowano nauczycieli i wychowawców do odbycia szkoleń dotyczących doskonalenia umiejętności w budowaniu podmiotowych relacji z wychowankami oraz ich rodzicami, zaplanowano radę szkoleniową w tematyce profilaktyki uzależnień i narkomanii;
- b) Technikum w Grajewie w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:
 - kontrolę doraźną przeprowadzono 23.05.2024 r.,
 - temat kontroli: realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2023/2024 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) – dot. zaleceń wydanych w ramach kontroli doraźnej przeprowadzonej 09.02.2023 r. w zakresie zgodności z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - wnioski: statut Zespołu Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie został znowelizowany, jednakże nie uwzględniono wszystkich zaleceń,
 - zalecenia (termin realizacji – do 31.08.2024 r.): określić w statucie szkoły sposób udostępniania uczniowi i jego rodzicom, na wniosek ucznia lub jego rodziców, dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750) oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia (art. 44e ust. 7 w zw. Z art. 44e ust. 5 ustawy o systemie oświaty),
 - wykonanie zaleceń: brakujące zapisy w statucie zostaną uzupełnione do dnia 31 sierpnia 2024 r.
- c) Technikum w Szczuczynie w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie:
 - kontrolę planową przeprowadzono 14.06.2024 r.,
 - temat kontroli: zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
 - wnioski: szkoła zwiększa dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów; w szkole nie zatrudniono pedagoga specjalnego – dyrektor podejmował działania w celu poszukiwania nauczycieli specjalistów, w tym nauczyciela pedagoga specjalnego,
 - zalecenia (termin realizacji – 02.09.2024 r.): zatrudnić nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116),
 - wykonanie zaleceń: zrealizowane poprzez zatrudnienie psychologa oraz pedagoga specjalnego;
- d) Technikum w Nieckowie w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:
 - kontrolę planową przeprowadzono 25.06.2024 r.,

- temat kontroli: zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
 - wnioski: szkoła zwiększa dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, zatrudnionych w wymiarze niższym niż wymiar określony w art. 29 pkt ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116); dyrektor zatrudnia nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze niższym niż wymiar określony w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.),
 - zalecenia (termin realizacji – 02.09.2024 r.): zatrudnić nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116); zatrudnić nauczyciela pedagoga specjalnego w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.),
 - wykonanie zaleceń: zamieszczono oferty pracy na stanowisku psychologa, a także pedagoga specjalnego w Powiatowym Urzędzie Pracy w Grajewie, na stanowisko psychologa nie wpłynęła żadna oferta, zadania psychologa będzie pełnić wychowawca internatu, posiadający stosowne uprawnienia, do czasu powrotu z urlopu macierzyńskiego zatrudnionego specjalisty; na stanowisko pedagoga specjalnego wpłynęły dwie oferty, które zostaną rozpatrzone pod kątem spełniania wymogów kwalifikacyjnych przez kandydatów;
- e) Technikum w Wojewodzinie w Zespole Szkół im. Księżdzia Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:
- kontrolę planową przeprowadzono 25.06.2024 r.,
 - temat kontroli: zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
 - wnioski: szkoła zwiększa dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, zatrudnionych w wymiarze niższym niż wymiar określony w art. 29 pkt ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116); dyrektor zatrudnia nauczycieli psychologów w wymiarze niższym niż wymiar określony w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.),
 - zalecenia (termin realizacji – 02.09.2024 r.): zatrudnić nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116); zatrudnić nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.),
 - wykonanie zaleceń: zatrudniono pedagoga, pedagoga specjalnego oraz psychologa w wymiarze zgodnym z obowiązującymi przepisami.

II. Informacja o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez Powiat Grajewski w roku szkolnym 2024/2025.

1. Informacja o liczbie uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2024/2025 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych, w tym SIO wg stanu na 30.09.2024 r.)

Tab. 27. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	150	82	483	17
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	0	0	0	0
Razem:		150	82	483	17

Tab. 28. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	klasy ogólne/OPW*	90	19	82	4
Technikum	t. ekonomista	30	8	62	3,1 (2x0,4+0,6+1+0,7)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	8	35	1,7 (2x0,4+0,6+0,3)
	t. informatyk	30	12	87	3,6 (2x0,6+0,4+2)
	t. programista	30	12	38	1,6 (2x0,6+0,4)
	t. handlowiec	0	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
Razem:		210	59	304	14

* oddział przygotowania wojskowego

Tab. 29. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	1	80+3 ZRW	14+1 ZRW
- w tym: Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	10	2
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik	16	13	31	4
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	-	8	9	31	5
Razem:		24	23	145+3 ZRW	23+1 ZRW

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 13 dzieci objętych jest wczesnym wspomaganem rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Tab. 30. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	30	14	95	4,2 (3+2x0,6)
	t. logistyk	30	9	62	3,8 (3+2x0,4)
	t. elektryk	30	0	0	0
	t. mechanik	30	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochod.	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	elektryk	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	0			
	ślusarz	0	0	0	0
	dekarz	0	0	0	0
Razem:		240	23	157	8

Tab. 31. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	30	0	5	0,2
	t. budownictwa	30	7	70	3,4 (2+0,3+0,5+0,6)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	18	77	3,2 (1+0,6+0,8+0,3+0,5)
	t. weterynarii	30	13	53	2,5 (1+2x0,4+0,5+0,2)
	t. hotelarstwa	30	0	0	-
	t. aranżacji wnętrz*	30	18	18	0,7
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	-	-
	t. architektury krajobrazu	0	0	0	-
	t. informatyk	0	0	0	0
	t. drogownictwa	0	0	0	0
	t. ekonomista	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	30	31	106	4
Branżowa Szkoła II stopnia	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	0	-	-
	t. budownictwa	30	0	-	-
	t. rolnik	30	0	-	-
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	29	60	2 kursy
Razem:		330	116	389	16

* nowy zawód wprowadzony od roku szk. 2024/2025

Tab. 32. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	13	69	3,0 (1+2x0,6+0,5+0,3)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	13	75	3,4 (2+0,4+2x0,5)
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	12	95	3,6 (2+2x0,5+0,6)
	t. ekonomista	30	9	66	3,0 (1+0,7+0,5+2x0,4)
	t. rolnik	30	0	0	0
	t. hodowca koni	30	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0
	t. pszczelarz	30	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	30	0	0	0
	jeździec	30	0	0	0
	sprzedawca	30	0	0	0
	kucharz	30	0	0	0
	rolnik	30	0	0	0

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	30	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	30	54	2 kursy
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	0	0	0
	Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji (t. programista)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	0	0	0
Razem:		560	77	359	15

Liczba uczniów/słuchaczy w publicznych szkołach Powiatu Grajewskiego – **1.843**, z tego:

- szkoły dla dzieci i młodzieży – **1.739** uczniów w 90 oddziałach,
- szkoły dla dorosłych – **114** słuchaczy na 4 kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Liczba słuchaczy w szkołach niepublicznych – **50**, z czego:

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie – **50** słuchaczy w 2 oddziałach.

Liczba dzieci w placówkach niepublicznych – **37**, z czego:

- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna CENTRUM ROZWOJU DZIECKA „PROMYK” w Grajewie – **37** dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka.

2. Informacja o strukturze zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2024 r.)

Tab. 33. Struktura zatrudnienia – liczba umów nauczycieli według aktualnych stopni awansu zawodowego i etatów.

Szkoła	Bez stopnia (nauczyciel początkujący)		Mianowany		Dyplomowany		Osoba z formą zatrudnienia wykluczającą posiadanie stopnia awansu zawodowego*		Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela		Stopień awansu niewypełniony	
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
ZS Nr 1 w Grajewie	5	3,96	3	3,00	39	35,27	-	-	-	-	-	-
ZS Nr 2 w Grajewie	3	3,00	4	3,59	26	24,37	-	-	1	0,10	-	-
ZSS w Grajewie	5	5,00	11	10,84	27	25,25	-	-	-	-	3	3,00
ZS w Nieckowie	11	9,52	9	8,26	20	18,75	-	-	-	-	-	-
ZS w Wojewodzinie	12	8,73	4	4,00	25	20,46	1	0,41	2	1,24	-	-
ZS w Szczuczynie	5	3,1	3	2,00	17	14,03	-	-	-	-	-	-
PPP w Grajewie	1	1,00	2	2,00	4	4,00	-	-	-	-	1	0,50
Razem	42	34,31	36	33,69	159	142,13	1	0,41	3	1,34	4	3,50

O – liczba osób,

E – liczba etatów,

* zatrudniona na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela

Tab. 34. Liczba nieobecności nauczycieli, według przyczyn.

Szkoła	Przyczyna nieobecności nauczyciela	Liczba nieobecności nauczycieli
ZS Nr 1 w Grajewie	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu Pracy*	1
	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 4 Kodeksu Pracy**	2
ZS Nr 2 w Grajewie	urlop macierzyński, urlop rodzicielski, urlop ojcowski, urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego	1
ZS w Nieckowie	urlop macierzyński, urlop rodzicielski, urlop ojcowski, urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego	2
ZS w Wojewodzinie	urlop dla poratowania zdrowia, o którym mowa w art. 73 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela	1
ZS w Szczuczynie	urlop dla poratowania zdrowia, o którym mowa w art. 73 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela	1
Razem		8

* niezdolność pracownika do pracy wskutek choroby lub odosobnienia w związku z chorobą zakaźną - trwającej łącznie do 33 dni w ciągu roku kalendarzowego, a w przypadku pracownika, który ukończył 50 rok życia - trwającej łącznie do 14 dni w ciągu roku kalendarzowego.

** niezdolność pracownika do pracy wskutek choroby lub odosobnienia w związku z chorobą zakaźną - trwającej łącznie dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego, a w przypadku pracownika, który ukończył 50 rok życia - trwającej łącznie dłużej niż 14 dni w ciągu roku kalendarzowego.

Tab. 35. Liczba umów i etatów według form zatrudnienia.

Szkoła	umowy o pracę na czas określony ¹⁾		umowy o pracę na czas określony ²⁾			mianowanie ³⁾			uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego o wymiaru zajęć ⁴⁾		umowy o pracę na czas określony ⁵⁾			umowy o pracę na czas nieokreślony ⁵⁾			umowy o pracę na czas określony ⁶⁾			razem zatrudnionych		
	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.
ZS Nr 1 w Grajewie	-	-	-	-	-	34	33,15	10,87	-	-	12	8,08	0,89	1	1,00	0,44	-	-	-	47	42,23	12,20
ZS Nr 2 w Grajewie	-	-	-	-	-	24	24,00	7,31	-	-	4	3,51	0,39	6	3,55	0,53	-	-	-	34	31,06	8,23
ZSS w Grajewie	-	-	-	-	-	14	14,00	6,04	-	-	14	12,09	3,04	18	18,00	7,06	-	-	-	46	44,09	16,14
ZS w Nieckowie	-	-	-	-	-	13	13,00	3,13	1	0,29	13	10,32	1,48	14	13,92	3,61	-	-	-	41	37,53	8,22
ZS w Wojewodzinie	1	0,41	-	-	-	21	21,00	5,90	-	-	16	8,88	-	5	4,03	0,50	1	0,52	-	44	34,84	6,40
ZS w Szczuczynie	-	-	-	-	-	19	16,03	3,21	-	-	1	0,73	-	5	2,37	0,58	-	-	-	25	19,13	3,79
PPP w Grajewie	-	-	-	-	-	3	3,00	0,50	-	-	3	2,50	-	2	2,00	0,50	-	-	-	8	7,50	1,00
Razem	1	0,41	0	0,00	0,00	128	124,18	36,96	1	0,29	63	46,11	5,80	51	44,87	13,22	1	0,52	0,00	245	216,38	55,98

1) zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe (osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).

2) zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).

3) forma zatrudnienia nawiązywana w przypadku spełnienia warunków: nauczyciel posiada obywatelstwo polskie (nie dotyczy obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu), ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych, nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne, nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe, nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, w okresie 3 lat przed nawiązaniem stosunku pracy, albo karą dyscyplinarną, posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska oraz istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony.

4) na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela – nałożony na nauczyciela przez organ prowadzący szkołę obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć.

5) zatrudnienie na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela.

6) zatrudnienie na podstawie ustawy – Kodeks Pracy.

Dominującą formą zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Grajewski pozostaje mianowanie.

Sporządziła: Jolanta Jaśkowiak, 17.10.2024 r.